

Regulamin Oceny Zachowania w Zespole Szkół nr 1 w Łaskarzewie

I. Podstawy prawne oceniania zachowania

Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. Nr 256 z 2004r. , poz. 2572 z późn. zm)

Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562 ze zmianami)

Statut Zespołu Szkół nr1 w Łaskarzewie

Regulamin Zespołu Szkół nr 1 w Łaskarzewie

Wewnątrzszkolny System Oceniania w Zespole Szkół nr 1 w Łaskarzewie

II. Zasady ogólne

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów klasy stopnia respektowania zasad współżycia społecznego i norm etycznych. Zadaniem oceny zachowania jest wskazanie zalet ucznia, a także jego słabych stron, wad i niewłaściwego postępowania w różnych sytuacjach. Jest to informacja dla ucznia i rodziców o tym, czy i w jakim stopniu spełnił stawiane przed nim wymagania. Ocena ma mobilizować do pracy nad poprawą zachowania.

Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceny zachowania.

2. Skala ocen zachowania:

- wzorowe
- bardzo dobre
- dobre
- poprawne
- nieodpowiednie
- naganne

3. W klasach I- III szkoły podstawowej semestralna i roczna ocena zachowania jest oceną opisową.

III. Tryb i zasady ustalania ocen

1. Roczna i śródroczna ocenę z zachowania wynikającą z punktacji ustala wychowawca klasy po analizie zapisów z pochwał i uwag w dzienniku elektronicznym oraz zaproponowanej ocenie z zachowania przez innych nauczycieli, uczniów danej klasy oraz samoocenie ucznia w formie ustnej lub pisemnej.

2. Na posiedzeniu rady pedagogicznej wychowawca klasy przedstawia ocenę dla każdego ucznia, która może być w wyjątkowych przypadkach podniesiona lub obniżona przy koniecznej aprobacie wychowawcy.

3. Ocena z zachowania nie ma wpływu na:

- oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
- promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

4. Roczna i śródroczna ocena z zachowania uwzględnia w szczególności:

- stosowanie się do zakazu używania na terenie szkoły telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych;
- zakaz umieszczania na forach internetowych zdjęć i komentarzy bez zgody zainteresowanych;
- wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej;
- dbałość o honor i tradycje szkoły;
- dbałość o piękno mowy ojczystej;
- dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- okazywanie szacunku innym osobom;
- udział w projekcie edukacyjnym (w przypadku uczniów gimnazjum).*

Wymagania powyższe ujęte zostaną w cztery obszary:

1. Stosunek do obowiązków szkolnych

2. Kultura osobista

3. Praca na rzecz klasy, szkoły i środowiska

4. Frekwencja na zajęciach lekcyjnych

5. W przypadku ustalania oceny z zachowania dla ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe i ich wpływ na zachowanie należy wziąć pod uwagę zalecenia opinii lub orzeczenia poradni psychologiczno- pedagogicznej.

6. Wychowawca klasy zobowiązany jest do analizowania pochwał i uwag zapisanych w dzienniku elektronicznym , a także innym dokumencie. W trakcie trwania semestru każdy nauczyciel powinien zapisywać w nich pozytywne i negatywne opinie o uczniu.

7. Na miesiąc przed radą klasyfikacyjną wychowawca informuje ucznia o przewidywanej ocenie z zachowania, a w przypadku oceny nagannej wysyła pisemną informację do rodziców ucznia (prawnych opiekunów), którzy potwierdzają podpisem przyjęcie do wiadomości. W przypadku braku w ciągu 5 dni informacji zwrotnej uważa się ją za przyjętą.

8. Uczeń po konsultacji z wychowawcą ustala warunki konieczne do podwyższenia przewidywanej oceny z zachowania. Jeżeli spełni wszystkie wymagania i poprawa zachowania będzie wyraźna i niepodważalna, a jednocześnie zaakceptowana przez radę pedagogiczną, ocena może być podwyższona.

IV. Szczegółowe kryteria oceny zachowania

1. Stosunek do obowiązków szkolnych -uczeń może otrzymać 0-50 punktów za:

- solidne przygotowanie do każdego zajęcia;
- osiągnięcie wyników w nauce na miarę swoich zdolności;
- terminowe zaliczanie zaległych prac klasowych i sprawdzianów;
- regularne odrabianie prac domowych;
- posiadanie książek, zeszytów, przyborów szkolnych na każdym zajęciach;
- posiadanie odpowiedniego stroju na lekcje wychowania fizycznego;
- przygotowanie materiałów na zajęcia artystyczne;

- aktywna praca na lekcji;
- przestrzeganie zasad PSO poszczególnych przedmiotów;
- przestrzeganie regulaminu biblioteki , świetlicy szkolnej, Statutu Szkoły, Regulaminu Zespołu Szkół nr1, regulaminów pracowni :
- właściwy strój na co dzień i w czasie uroczystości szkolnych.

2. Kultura osobista- uczeń może otrzymać 0- 50 punktów za:

- brak uwag o jego niewłaściwym zachowaniu;
- kulturalne zachowanie w każdej sytuacji szkolnej i pozaszkolnej;
- odnoszenie się z szacunkiem do nauczycieli, pracowników szkoły, koleżanek i kolegów;
- szacunek do barw narodowych, godła, symboli religijnych;
- poszanowanie miejsc pamięci narodowej i kultu religijnego;
- zachowanie czystości w szkole, miejscach publicznych i w każdej sytuacji;
- tolerancję wobec inności;
- niekorzystanie z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych w czasie zajęć lekcyjnych i przerw;
- niestosowanie wulgaryzmów w rozmowach koleżeńskich;
- dbanie o kulturę słowa w każdej sytuacji.

3. Praca na rzecz klasy, szkoły i środowiska- uczeń może otrzymać 0-50 punktów za:

- solidne wypełnianie obowiązków dyżurnego;
- udział w przygotowaniu imprez klasowych i uczestnictwo w nich;
- dbanie o estetykę klasopracowni;
- aktywne pełnienie funkcji w samorządzie klasowym;
- pomoc wychowawcy klasy i pedagog w przygotowaniu prezentacji i materiałów na zajęcia wychowawcze;
- dba o mienie szkolne;
- reprezentowanie klasy w konkursach i imprezach szkolnych;
- reprezentowanie klasy szkoły na zawodach sportowych każdego etapu;
- reprezentowanie szkoły w konkursach na każdym etapie;
- solidną pracę w radiowęźle;
- pracę w samorządzie szkolnym;
- pomoc w przygotowaniu akademii i apeli szkolnych;
- udział w uroczystościach środowiskowych;
- udział w akcjach charytatywnych organizowanych przez szkołę i instytucje pozaszkolne.

Dodatkowy bonus po 10 punktów może otrzymać uczeń za wybitne osiągnięcia w zawodach i konkursach w etapie powiatowym, rejonowym i krajowym.

4. Frekwencja na zajęciach lekcyjnych- uczeń otrzymuje punkty ujemne za nieusprawiedliwione spóźnienia i nieobecności:

- bez konsekwencji uczeń może mieć 5 nieusprawiedliwionych spóźnień i 3 nieusprawiedliwione nieobecności;
- za każde spóźnienie nieusprawiedliwione powyżej pięciu uczeń otrzymuje - minus1 punkt;
- za każdą nieusprawiedliwioną nieobecność powyżej trzech uczeń otrzymuje – minus 2 punkty;
- usprawiedliwienia spóźnień powinny odbywać się na bieżąco u nauczyciela prowadzącego zajęcia i uczeń na obowiązek podać konkretną przyczynę, np. wizyta u lekarza czy dentysty,

rozmowa z dyrektorem szkoły, pedagogiem czy innym nauczycielem, uzasadniony przedłużony pobyt w radiowęźle, utrudnienia komunikacyjne czy pogodowe uniemożliwiające dotarcie na czas na zajęcia lekcyjne;

- usprawiedliwienie nieobecności powinno odbywać się w ciągu tygodnia od jej ustania;
- niedopuszczalne jest usprawiedliwianie nieobecności pod koniec semestru za cały jego okres;

- rodzice lub prawni opiekunowie mogą usprawiedliwiać nieobecności ucznia, podając ich przyczynę, w formie papierowej, ustnej, telefonicznej lub drogą elektroniczną;

- usprawiedliwiać można nieobecności przez zwolnienia lekarskie, zaświadczenia od lekarza, dentystry, z przychodni zdrowia, od klubów sportowych, organizacji pozaszkolnych czy organizatorów konkursów pozaszkolnych;

- uczeń pełnoletni może w ciągu semestru samodzielnie usprawiedliwić do 20 godzin, podając przyczynę nieobecności, powyżej tej liczby obowiązkowe jest dodatkowe usprawiedliwienie w formie podanej wyżej.

Wychowawca klasy może przyznać bonus- do 10 punktów za bardzo dobrą frekwencję powyżej 90%.

V. Przeliczenie punktów na poszczególne oceny z zachowania:

170-140 wzorowe

139-110 bardzo dobre

109- 70 dobre

69-30 poprawne

29-0 nieodpowiednie

Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:

- stwarza niebezpieczne sytuacje zagrażające życiu i bezpieczeństwu innych;
- w czasie zajęć szkolnych lub innych organizowanych przez szkołę jest pod wpływem alkoholu lub narkotyków;
- umieszcza na forach internetowych zdjęcia i wpisy bez zgody zainteresowanych;
- nie spełnia warunków do otrzymania oceny nieodpowiedniej;
- mimo wcześniejszej oceny nieodpowiedniej nie poprawił swego zachowania.

W szczególnych przypadkach uczeń, który uzyskał wysoką punktację z obszaru 1,2 i 3, a nie dopełniono obowiązku usprawiedliwienia nieobecności i obniża to znacznie jego ocenę z zachowania, na wniosek wychowawcy klasy dwa razy w ciągu całego etapu kształcenia może mieć podwyższoną ocenę do dobrego. Sytuacja ta powinna być ujęta w protokole posiedzeń Rady Pedagogicznej.

VI. Tryb odwoławczy od oceny zachowania

1. Rodzice ucznia (prawni opiekunowie) lub pełnoletni uczeń mają prawo do odwołania się od oceny zachowania, jeżeli nie została zachowana procedura jej wystawienia.
2. W terminie do 7 dni po klasyfikacji składają do dyrektora szkoły wniosek o zmianę oceny wraz z uzasadnieniem.
3. Dyrektor przyjmuje wniosek i powołuje zespół złożony z : dyrektora szkoły lub jego zastępcy, wychowawcy klasy, przedstawiciela nauczycieli uczących w tej klasie, pedagoga szkolnego i psychologa, przedstawiciel samorządu uczniowskiego i Rady Rodziców.

4. Składający wniosek zostaje poinformowany o powołaniu takiego zespołu w terminie do trzech dni od jego złożenia.
5. Członkowie zespołu po zapoznaniu się z argumentacją dokonują ponownej weryfikacji oceny i drogą tajnego głosowania podejmują stosowną decyzję.
6. O ustalonej ocenie decyduje zwykła większość głosów, a w przypadku równej ilości decyzję podejmuje przewodniczący zespołu, którym jest dyrektor lub jego zastępca.
7. Z posiedzenia zespołu zostaje sporządzony protokół, a zainteresowany powiadomiony jest pisemnie o ustalonej ponownie dla ucznia ocenie zachowania.
8. Decyzja zespołu jest ostateczna i nie ma od niej odwołania.

VI. Uwagi końcowe

1. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę zachowania.
2. Uczeń, któremu w danej szkole po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy programowo najwyższej, w danym typie szkoły, nie kończy szkoły.
3. Wychowawca klasy przechowuje przez cały rok szkolny „karty pochwał i uwag”, a rodzice ucznia (prawni opiekunowie) mają prawo do wglądu do nich w czasie indywidualnych rozmów z wychowawcą.
4. Na początku każdego roku szkolnego oceną „wyjściową” dla ucznia jest ocena dobra i może zostać ona podwyższona lub obniżona.
5. Ocena roczna zachowania może być wyższa lub niższa od śródrocznej, jeżeli uczeń poprawił lub pogorszył swoje zachowanie.

Regulamin został opracowany przez komisję w składzie: Teresa Rezwow, Alicja Sapryk, Marzena Zowczak, Edyta Józwicka, Paweł Freliszka.

Regulamin Oceny Zachowania został przyjęty na posiedzeniu Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół nr1 w Łaskarzewie w dniu 30 sierpnia 2017 roku.

* zapis obowiązuje do wygaszenia gimnazjum