

ZASADY OCENIANIA W ZESPOLE SZKÓŁ NR 1 W ŁASKARZEWIE W TRAKCIE NAUKI ZDALNEJ

I. Podstawa prawna:

1. *Ustawa z 7 września o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.) – art. 44k ust. 1-3, art. 44m, art. 44n.*
2. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2020 r. poz. 1389 ze zm.).*
3. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2020 r. poz. 493 ze zm.).*
4. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2019 r. poz. 373).*
5. *Zarządzenie Dyrektora Szkoły z 23 października 2020 r. w sprawie zasad które obowiązują w czasie funkcjonowania szkoły w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.*

II. Postanowienia ogólne

1. W przypadku braku możliwości prowadzenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych w trybie stacjonarnym szkoła przechodzi na tryb pracy zdalnej i uczniowie uczą się w domu.
2. Nauczanie w formie zdalnej odbywa się z wykorzystaniem dziennika elektronicznego Librus oraz platform internetowych Google Meet i Classroom. Nauczyciele w pracy z uczniami mogą też korzystać z innych platform edukacyjnych zalecanych przez MEiN.
3. Nauczanie zdalne realizowane jest w formie zajęć online w czasie rzeczywistym, zgodnym z planem lekcji oraz w formie indywidualnej pracy ucznia pod kierunkiem nauczyciela.
4. Materiały, przesłane przez nauczycieli do samodzielnej pracy ucznia, mogą mieć formę zadań z załączonymi wskazówkami i prezentacjami zamieszczonymi w Librusie czy Classroomie lub z podaniem adresu internetowego pod którym znajduje się polecany materiał, film, prezentacja.
5. Uczniowie zobowiązani są do regularnego udziału w lekcjach online oraz do odsyłania prac wskazanych przez nauczyciela w wyznaczonym terminie.
6. Pracę ucznia podczas nauczania zdalnego monitorują rodzice.
7. Jeśli uczeń nie ma dostępu do komputera, rodzic (prawny opiekun) niezwłocznie informuje o tym wychowawcę lub dyrekcję szkoły. Dyrektor, w miarę możliwości, udostępnia uczniowi sprzęt będący w dyspozycji szkoły.

8. W trakcie nauczania zdalnego odbywa się systematyczna kontrola postępów uczniów.
9. Informacja o zakresie materiału programowego i zasadach oceniania zostaje przekazana uczniom na pierwszej lekcji nauczania zdalnego danego przedmiotu.
10. Nauczyciele informują uczniów o planowanych sprawdzianach i klasówkach zgodnie z postanowieniami Statutu Szkoły, wpisując terminy do dziennika Librus.
11. O problemach uczniów z nauką zdalną, zastrzeżeniach dotyczących frekwencji na zajęciach lub innych niepojących sprawach nauczyciele przedmiotów niezwłocznie informują wychowawcę klasy, który po analizie decyduje o potrzebie poinformowania o sprawie rodziców, pedagoga, psychologa czy dyrektora szkoły.
12. Kontakty z rodzicami, w tym przekazywanie informacji o postępach i trudnościach w nauce, odbywają się za pośrednictwem dziennika elektronicznego Librus.

III. Zasady oceniania z przedmiotów nauczania podczas nauczania zdalnego

1. *Wewnętrzne Zasady Oceniania w Nauczaniu Zdalnym* mają charakter przejściowy i obowiązują w czasie, gdy nauczanie w formie stacjonarnej nie jest możliwe.
2. Ocenianie postępów ucznia w czasie edukacji zdalnej nie różni się zasadniczo od oceniania w edukacji stacjonarnej w zakresie wymagań edukacyjnych, które nauczyciele mają obowiązek przedstawić uczniom i rodzicom na początku roku szkolnego.
3. W trakcie nauczania zdalnego zmianie mogą ulec formy sprawdzania wiadomości i umiejętności.
4. Podczas nauczania zdalnego uczeń może być oceniany na podstawie:
 - a) prac domowych – rozwiązania zadań, karty pracy, prezentacje, plakaty, itp.,
 - b) prac klasowych, sprawdzianów, testów w wersji online,
 - c) odpowiedzi ustnych i aktywności podczas lekcji online.
5. Ocenianie prac domowych i sprawdzianów następuje po przesłaniu przez ucznia pliku z rozwiązaniami zadań w ustalonym przez nauczyciela terminie.
6. Ocenianie bieżące odbywa się na podstawie zasad opisanych w rozdziale VI *Statutu Zespołu Szkół nr 1 w Łaskarzewie*. Oceny prac klasowych należy dokonać najpóźniej w ciągu 3 tygodni od ich odbycia się.
7. Każdy uczeń powinien wykonać zalecane prace samodzielnie. Prace niesamodzielne mogą być ocenione na ocenę niedostateczną.
8. Oprócz oceniania wiedzy i umiejętności uczniów, ocenie podlegają: sumienność, terminowość i zaangażowanie w pracę zdalną zgodnie z zasadami ustalonymi przez nauczyciela przedmiotu.
9. Uczeń, który nie zareaguje na polecenie nauczyciela w trakcie lekcji otrzymuje minus za brak pracy na lekcji.
10. Przy ocenianiu nauczyciel bierze pod uwagę indywidualne potrzeby i możliwości uczniów, uwzględnia opinie oraz orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej.
11. Na ocenę ucznia nie może wpływać poziom jego kompetencji informatycznych ucznia oraz to, czy ma on dostęp do drukarki.
12. W przypadku trudności spowodowanych chorobą, awarią sprzętu lub niemożliwością skorzystania z komputera w wyznaczonym terminie, po uzyskaniu takiej informacji od rodziców, nauczyciel ustala z uczniem nowy termin wykonania zadania.

13. Ocenę niedostateczną za niewykonanie zadania otrzymuje uczeń, który nie wykonał pracy z powodów usprawiedliwionych.
14. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych w czasie nauczania zdalnego w sposób i w terminie określonym przez nauczyciela przedmiotu.
15. Klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywa się na zasadach opisanych w *Statucie Szkoły*.
16. O zagrożeniach oceną niedostateczną nauczyciele informują rodziców (prawnych opiekunów) w terminie wynikającym z harmonogramu pracy szkoły poprzez dziennik elektroniczny. Oceny proponowane podawane są w dzienniku elektronicznym.
17. Uczeń lub jego rodzice, którzy uznają, że **roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych** została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny mogą zgłosić zastrzeżenie do dyrektora, za pośrednictwem dziennika elektronicznego.
18. Dyrektor rozpatruje zastrzeżenie i w przypadku stwierdzenia nieprawidłowości powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia i ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z tych zajęć.
19. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, oraz ustalenie rocznej oceny klasyfikacyjnej odbywa się w formie wideokonferencji poprzez aplikację Google Meet.

IV. Zasady oceniania zachowania podczas nauczania zdalnego

1. W trakcie trwania nauki zdalnej w klasach IV-VIII SP i w LO utrzymane zostaje punktowe ocenianie zachowania, a w edukacji wczesnoszkolnej ocena opisowa.
2. Przy ustalaniu oceny z zachowania będą brane pod uwagę wszystkie dotychczasowe kryteria zawarte w *Statucie Szkoły* oraz dodatkowe wymagania dotyczące funkcjonowania nauczania zdalnego.
3. **Ocenie podlega głównie:**
 - 1) **systematyczne, punktualne uczestnictwo w lekcjach online,**
 - 2) **systematyczne odczytywanie wiadomości od wychowawcy i nauczycieli,**
 - 3) **przestrzeganie zasad savoir-vivre podczas komunikacji zdalnej, właściwe odnoszenie się do nauczycieli, koleżanek i kolegów,**
 - 4) **usprawiedliwianie nieobecności na zajęciach online przez rodzica lub pełnoletniego ucznia,**
 - 5) **niesienie pomocy innym, dzielenie się wiedzą i umiejętnościami, tworzenie grup wsparcia wśród społeczności szkolnej,**
 - 6) **zaangażowanie w proces edukacji i samokształcenia,**
 - 7) **systematyczne i terminowe odsyłanie zadanych prac nauczycielom,**
 - 8) **zaangażowanie ucznia w inicjatywy pozaszkolne, akcje społeczne, konkursy.**
 - 9) **zachowanie ucznia w mediach społecznościowych – to w jaki sposób wypowiada się na temat szkoły i nauczycieli, czy i jak komentuje aktywność koleżanek i kolegów.**
4. Ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
5. **Podczas zawieszenia zajęć w systemie stacjonarnym opinii, o których mowa w ust. 4, można zasięgnąć:**
 - 1) **podczas lekcji online,**
 - 2) **za pośrednictwem platformy edukacyjnej,**

3) przy pomocy dziennika elektronicznego,

4) w innej formie kontaktu stosowanej przez szkołę w czasie trwania pandemii.

6. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
7. Uczeń lub jego rodzice mają prawo zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że **roczna ocena klasyfikacyjna zachowania** została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu jej ustalania.
8. Zastrzeżenia mogą być zgłaszane od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych w wersji papierowej lub elektronicznej, poprzez dziennik Librus.
9. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny dyrektor powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
10. Komisja obraduje w formie wideokonferencji poprzez aplikację Google Meet.

11. Dodatkowe kryteria oceniania w nauczaniu zdalnym i ich waga w ocenianiu punktowym

L. p.	Opis zachowania ucznia	Liczba punktów możliwych do zdobycia	Częstotliwość zdobywania punktów	Osoba wpisująca
1.	Systematyczne i terminowe odsyłanie zadanych prac nauczycielom	10	raz w semestrze	wychowawca
2.	Aktywność i samodzielność podczas nauki zdalnej	10	raz w semestrze	wychowawca
3.	Udowodniona rażąca niesamodzielność pracy ucznia (plagiat), podpisanie się pod cudzą pracą	-10	každorazowo	nauczyciel przedmiotu
4.	Celowe opuszczanie zajęć zdalnych w trakcie ich trwania	-2	každorazowo	nauczyciel przedmiotu
5.	Niesystematyczne i nieterminowe odsyłanie prac domowych	-5	raz w semestrze	nauczyciel przedmiotu
6.	Nagrywanie zajęć, rejestrowanie wizerunku i głosu bez zgody osoby zainteresowanej i ich rozpowszechnianie	-20	každorazowo	nauczyciel przedmiotu
7.	Wysyłanie bez wiedzy rodzica, z jego konta, usprawiedliwienia lub zwolnienia z lekcji	-10	každorazowo	wychowawca

V. Postanowienia końcowe

1. Dotychczasowe kryteria oceniania zawarte w *Statucie Szkoły* obowiązują także podczas nauczania zdalnego, powyższe zasady są uzupełnieniem zasad dotychczas funkcjonujących.

2. Szczegółowe zasady odwołania od rocznej oceny z przedmiotów nauczania i zachowania podczas nauczania zdalnego regulują procedury, które stanowią załączniki do niniejszego dokumentu:
 - 1) *Procedura wnoszenia zastrzeżeń do ocen w trakcie nauczania zdalnego*
 - 2) *Procedura odwołania od oceny z zachowania w trakcie nauczania zdalnego.*