

## **REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIÓW W ZESPOLE SZKÓŁ NR 1 W ŁASKARZEWIE**

### **§ I**

#### **Podstawa prawna**

1. *Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty* (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.) – art. 44b, art. 44e, art. 44n,
2. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 26 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych* (Dz. U. z 2019 r. poz.373)
3. *Statut Zespołu Szkół nr 1 w Łaskarzewie.*

### **§ II**

#### **Postanowienia ogólne**

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów klasy stopnia respektowania zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
2. Zadaniem oceny zachowania jest wskazanie zalet ucznia, a także jego słabych stron, wad i niewłaściwego postępowania w różnych sytuacjach. Ocena zachowania stanowi informację dla ucznia i jego rodziców o tym, czy i w jakim stopniu spełnił stawiane przed nim wymagania. Ocena ma mobilizować do pracy nad poprawą zachowania.
3. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceny zachowania.
4. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
  - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
  - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
  - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
  - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
  - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób;
  - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
  - 7) okazywanie szacunku innym osobom;
  - 8) poszanowanie mienia szkolnego;
  - 9) frekwencję na zajęciach szkolnych
  - 10) respektowanie postanowień prawa wewnątrzszkolnego zawartego w *Statucie Zespołu Szkół nr 1 w Łaskarzewie* i innych dokumentach szkolnych, także w kwestiach nie wymienionych w ust. 4 pkt. 1) – 9).
5. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub deficyty rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub deficytów na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego

nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.

6. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na oceny klasyfikacyjne z zachowania.
7. Ocena z zachowania nie ma wpływu na:
  - 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
  - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

### § III

#### Tryb i warunki ustalania oceny zachowania

1. Ocena zachowania ustalana jest w oparciu o punktowy system oceniania.
2. Śródroczną klasyfikacyjną ocenę zachowania ustala się na podstawie bilansu punktów zdobytych przez ucznia w I semestrze.
3. Roczną ocenę ustala się na podstawie średniej arytmetycznej punktów zdobytych przez ucznia w I i II semestrze danego roku szkolnego.
4. Roczna ocena zachowania może być wyższa lub niższa od śródrocznej, jeżeli uczeń poprawił lub pogorszył swoje zachowanie.
5. W klasach I – III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.
6. Ocenianie zachowania w klasach I – III jest dokumentowane przez:
  - 1) zapisy w „zeszytach uwag”, w których nauczyciele zapisują informacje dotyczące pozytywnego i negatywnego zachowania uczniów oraz ich gotowości do poprawy (na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych w szkole i poza nią oraz na przerwach szkolnych);
  - 2) zapisy w zeszytach korespondencji z rodzicami;
  - 3) informacje o zachowaniu uczniów rejestrowane w dzienniku elektronicznym za pomocą znaków „+” i „-”.
7. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.
8. Począwszy do klasy IV szkoły podstawowej śródroczną i roczną ocenę zachowania ustala się według następującej skali ocen:
  - wzorowe
  - bardzo dobre
  - dobre
  - poprawne
  - nieodpowiednie
  - naganne
9. Ocenę z zachowania ucznia ustala wychowawca klasy, uwzględniając:
  - 1) własne spostrzeżenia;
  - 2) opinię pozostałych nauczycieli uczących ucznia, wychowawców świetlicy szkolnej, innych nauczycieli i pracowników szkoły zgłaszane do wychowawcy lub zapisywane w dzienniku;
  - 3) opinię zespołu klasowego – samorządu klasowego;
  - 4) samoocenę ucznia.
10. Zachowanie ucznia ocenia się biorąc pod uwagę:
  - A – czynniki pozytywne**, umożliwiające uczniowi powiększenie puli punktów,
  - B – czynniki negatywne**, zmniejszające uczniowi zdobytą wcześniej pulę punktów,

### **C – samoocenę ucznia oraz ocenę wychowawcy klasy**

### **D – warunki dodatkowe.**

11. Na początku każdego semestru uczeń otrzymuje **150 punktów**, a jego **oceną „wyjściową” jest ocena dobra** i może ona zostać w trakcie semestru podwyższona lub obniżona.
12. W trakcie każdego semestru uczeń może otrzymywać zarówno punkty dodatnie (za czynniki pozytywne) jak i ujemne (za czynniki negatywne). Fakt uzyskania punktów potwierdza się wpisem w dzienniku elektronicznym. Zasady przyznawania punktów określają tabele zawarte w § III ust. 1 i 2.
13. Uzyskane punkty są podstawą do wystawienia oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej według następującej skali:
  - **wzorowe** – **220** punktów i powyżej,
  - **bardzo dobre** – od **170** do **219** punktów
  - **dobre** – od **121** do **169** punktów,
  - **poprawne** – od **80** do **120** punktów,
  - **nieodpowiednie** – od **10** do **79** punktów,
  - **naganne** – poniżej **10** punktów.

### **14. Samoocena ucznia oraz ocena wychowawcy klasy**

- 1) Pod koniec semestru uczeń dokonuje samooceny przyznając sobie za każdą z dziedzin wymienionych w § II ust. 4 pkt. 1)–10) od 0 do 2 punktów. Sumę punktów, przyznanych sobie przez ucznia wychowawca dodaje do jego ogólnej puli punktów.
- 2) Pod koniec semestru wychowawca, uwzględniając opinie innych nauczycieli i samoocenę ucznia, dokonuje ostatecznej oceny ucznia.

### **15. Warunki dodatkowe:**

- 1) W wyniku klasyfikacji śródrocznej i rocznej uczniów, bez względu na sumę uzyskanych punktów i inne zasługi, nie może otrzymać oceny wzorowej, jeśli w ciągu danego semestru otrzymał **40** pkt. ujemnych, oceny bardzo dobrej – **60** pkt. ujemnych, a oceny dobrej – **80** pkt. ujemnych;
- 2) Jeśli wychowawca uważa za słuszne wystawienie uczniowi innej oceny niż to wynika z liczby punktów wymienionej w ust. II.12 (wyższej lub niższej), przed podjęciem ostatecznej decyzji zasięga opinii Rady Pedagogicznej podczas zebrania klasyfikacyjnego, a do protokołu podaje uzasadnienie swojej oceny.
- 3) **Uczeń nie może otrzymać śródrocznej lub rocznej klasyfikacyjnej oceny zachowania powyżej nieodpowiedniej bez względu na inne zasługi, jeśli:**
  - a) świadomie zagroził życiu lub zdrowiu własnemu lub innych uczniów lub pracowników;
  - b) popełniał udowodnione, wielokrotne kradzieże;
  - c) stosował agresję psychiczną lub fizyczną wobec innych uczniów (m.in. zastraszanie, pobicia, wyłudzenia);
  - d) na terenie szkoły lub podczas wycieczki spożywał alkohol, zażywał narkotyki lub udostępniał je innym uczniom;
  - e) dokonał szczególnie drastycznych aktów wandalizmu;
  - f) szkalował szkołę, jej pracowników i innych uczniów, m.in. w Internecie;
  - g) popełnił inne wykroczenie, które narusza ogólnie przyjęte normy prawne, moralne i społeczne.

- 4) **Uczeń, bez względu na uzyskaną liczbę punktów i na inne zasługi, otrzymuje ocenę naganną w przypadku, gdy:**
- wielokrotnie popełniał czyny wymienione w ust.15 pkt. 3 i mimo stwarzania uczniowi przez szkołę możliwości poprawy, jego zachowanie nie uległo zmianie, demoralizuje innych uczniów;
  - z premedytacją spowodował zagrożenie zdrowia lub życia innej osoby;
  - świadomie wszedł w konflikt z prawem.
16. Przez cały semestr wychowawca i nauczyciele zapisują w dzienniku elektronicznym zachowania pozytywne i negatywne ucznia przyporządkowując im punktację wg. kryteriów ustalonych w § IV ust. 1 i 2.
17. Dodatkowo, nie rzadziej niż raz w miesiącu, wychowawca (na godzinie wychowawczej) rozmawia z uczniami o ich zachowaniu i otrzymanych dodatnich i ujemnych punktach, analizuje je i uzupełnia w trakcie dyskusji z uczniami.
18. O zachowaniu ucznia wychowawca informuje na bieżąco także jego rodziców w czasie zebrań i dni otwartych odbywających się według ustalonego w szkole harmonogramu lub dodatkowo, jeśli zachodzi taka potrzeba, w czasie indywidualnych spotkań.
19. **Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna**, z zastrzeżeniem § VI ust. 8.
20. Na wniosek ucznia i rodzica wychowawca uzasadnia proponowaną ocenę z zachowania z uwzględnieniem kryteriów ocen zachowania.
21. W przypadku nieobecności wychowawcy klasy do ustalenia klasyfikacyjnej oceny zachowania dyrektor powołuje komisję w składzie: pedagog i dwóch nauczycieli uczących w tej klasie.

#### § IV

##### Szczegółowe kryteria oceniania zachowania. Zasady przyznawania punktów

###### 1. Czynniki pozytywne i ich punktacja dodatnia:

L. p.	Opis zachowania ucznia	Maksymalna liczba punktów możliwych do zdobycia	Częstotliwość zdobywania punktów	Osoba wpisująca
<b>Respektowanie prawa szkolnego, wywiązywanie się z obowiązków ucznia</b>				
1.	Wysoka frekwencja na zajęciach - 95 – 100 %	15	raz w semestrze	wychowawca
2.	Brak spóźnień	15	raz w semestrze	wychowawca
3.	Brak godzin nieusprawiedliwionych	10	raz w semestrze	wychowawca
4.	Nienaganny strój, schludny wygląd, brak krzykliwego makijażu i zmiana obuwia podczas zajęć szkolnych.	10	raz w semestrze	wychowawca
5.	Noszenie stroju galowego podczas uroczystości szkolnych i w inne wyznaczone dni.	10	raz w semestrze	wychowawca
6.	Wywiązywanie się z obowiązków ucznia na zajęciach edukacyjnych.	15	raz w semestrze	wychowawca

	<i>(na podstawie obserwacji własnych wychowawcy i zapisów innych nauczycieli w dzienniku)</i>			
7.	Wysoka kultura osobista w kontaktach z nauczycielami, pracownikami szkoły i kolegami; przestrzeganie form grzecznościowych; dbałość o kulturę słowa i piękno mowy ojczystej	10	raz w semestrze	wychowawca
8.	Wzorowe wywiązywanie się z podjętych zadań.	5	každorazowo	opiekun
<b>Aktywność na rzecz klasy i szkoły</b>				
1.	Reprezentowanie szkoły w poczcie sztandarowym <ul style="list-style-type: none"> <li>• w czasie wolnym</li> <li>• w czasie zajęć dydaktycznych</li> </ul>	15 10	každorazowo	opiekun
2.	Występy artystyczne w akademii, przedstawieniu itp. <ol style="list-style-type: none"> <li>a) na forum szkoły</li> <li>b) podczas uroczystości środowiskowych w czasie wolnym</li> </ol>	10 15	každorazowo	opiekun
3.	Rzetelne wypełnianie przez ucznia przyjętych funkcji i zadań w klasie i w szkole <ol style="list-style-type: none"> <li>a) praca w samorządzie klasowym</li> <li>b) praca w samorządzie szkolnym, w bibliotece, w harcerstwie itp.</li> <li>c) praca w radiowęźle szkolnym (pod warunkiem braku zastrzeżeń do jakości tej pracy i dbałości o pomieszczenie radiowęźła),</li> <li>d) pomoc koledze lub koleżance w nauce</li> </ol>	5 15 10 20 5 5	raz w semestrze raz w semestrze raz w semestrze raz w miesiącu	wychowawca opiekun opiekun opiekun wychowawca nauczyciel
4.	Praca na rzecz klasy i szkoły z wyłączeniem prac funkcyjnych	5	každorazowo	wychowawca
5.	Aktywny i systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych.	15	raz w semestrze	opiekun
6.	Zaangażowanie w organizowaniu imprez szkolnych.	10	každorazowo	nauczyciel odpowiedzialny
7.	Przygotowanie gazetki, wystawy, prezentacji w budynku szkoły.	10	každorazowo	nauczyciel odpowiedzialny
8.	Udział w promocji szkoły (targi edukacyjne, dzień otwarty, wyjazd do okolicznych szkół)	10	každorazowo	nauczyciel odpowiedzialny
9.	Przygotowanie materiałów na szkolną stronę internetową	10	každorazowo	nauczyciel odpowiedzialny
10.	Reprezentowanie szkoły w patriotycznych uroczystościach środowiskowych w dni wolne od zajęć lub po zajęciach	5	každorazowo	wychowawca
11.	Udział w projektach ogólnopolskich i międzynarodowych	20 20	každorazowo	opiekun

12.	Aktywny udział w akcjach charytatywnych: <ul style="list-style-type: none"> <li>• WOŚP,</li> <li>• Góra Grosza, Szlachetna Paczka, akcje charytatywne CARITAS i inne</li> <li>• Krwiodawstwo</li> <li>• Udokumentowany wolontariat (również poza szkołą)</li> </ul>	15 10 10 10	jednorazowo	opiekun lub wychowawca
13.	Wzbogacenie księgozbioru klasowego lub bibliotecznego	8	raz w semestrze	nauczyciel bibliotekarz
14.	Udział w akcji zbiórki surowców wtórych - przyniesienie makulatury, baterii lub zakrętek zgodnie z regulaminem	3	każdorazowo (za każdy sur.)	opiekun lub wychowawca
15.	<b>Udział w zajęciach pozaszkolnych, aktywność w środowisku pozaszkolnym</b>	<b>10</b>	<b>raz w semestrze</b>	<b>wychowawca</b>
<b>Udział w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych</b>				
1.	Udział w szkolnych konkursach, zawodach sportowych	3	jednorazowo za dany konkurs	nauczyciel odpowiedzialny
2.	Indywidualne sukcesy odniesione przez ucznia na forum szkoły: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) wyróżnienie</li> <li>b) zajęcie od 1 do 3 miejsca</li> </ul>	5 7	jednorazowo za dany konkurs	nauczyciel odpowiedzialny
3.	Zespołowe sukcesy odniesione przez ucznia na forum szkoły <ul style="list-style-type: none"> <li>a) wyróżnienie</li> <li>b) zajęcie od 1 do 3 miejsca</li> </ul>	4 6	jednorazowo za dany konkurs	nauczyciel odpowiedzialny
4.	Udział w olimpiadach, konkursach, zawodach sportowych i in. pozaszkolnych <ul style="list-style-type: none"> <li>a) w czasie trwania zajęć szkolnych (pod warunkiem uzupełnienia zaległości);</li> <li>b) w czasie wolnym</li> </ul>	5 10	jednorazowo za dany konkurs	nauczyciel odpowiedzialny
5.	Indywidualne sukcesy odniesione przez ucznia z ramienia szkoły i poza szkołą: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) zakwalifikowanie się do II etapu</li> <li>b) wyróżnienie</li> <li>c) zajęcie od 1 do 3 miejsca – etap powiatowy</li> <li>d) zajęcie od 1 do 3 miejsca – etap wojew.</li> <li>e) zajęcie od 1 do 3 miejsca – etap ogólnopolski</li> <li>f) inne, organizowane przez instytucje pozaszkolne (szkoła tańca, biblioteka, klub sportowy)</li> </ul>	10 15 20 40 60 30	jednorazowo za dany konkurs	nauczyciel odpowiedzialny
6.	Zespołowe sukcesy odniesione przez ucznia z ramienia szkoły i poza szkołą: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) zakwalifikowanie się do II etapu</li> </ul>	10		

	b) wyróżnienie	15	jednorazowo	nauczyciel
	c) zajęcie od 1 do 3 miejsca – etap powiatowy	20	za dany	odpowiedzialny
	d) zajęcie od 1 do 3 miejsca – etap wojew.	40	konkurs	
	e) zajęcie od 1 do 3 miejsca – etap ogólnopolski	60		
	f) inne, organizowane przez instytucje pozaoświatowe (szkoła tańca, biblioteka, klub sportowy)	30		
<b>Punkty dodatkowe</b>				
1	Punkty do dyspozycji wychowawcy	5	raz w miesiącu	wychowawca

## 2. Czynniki negatywne i ich punktacja ujemna

L. p.	Opis zachowania ucznia	Minimalna liczba punktów ujemnych możliwych do stracenia	Częstotliwość zdobywania punktów	Osoba wpisująca
1.	Nieusprawiedliwiona nieobecność na lekcji - za każdą godzinę, powyżej 3 godzin w semestrze.	-1	raz w miesiącu	wychowawca
2.	Nieusprawiedliwione spóźnienie na lekcje – za każde, powyżej 3 w semestrze.	- 1	raz w miesiącu	wychowawca
3.	Strój, makijaż i ozdoby niezgodne z regulaminem.	- 1	každorazowo	wychowawca
4.	Brak stroju galowego na uroczystościach szkolnych.	-3	každorazowo	wychowawca
5.	Przeszkadzanie w prowadzeniu lekcji, zakłócanie jej toku.	-5	každorazowo	nauczyciel
6.	Niekulturalne lub aroganckie zachowanie ucznia wobec nauczyciela, innego pracownika szkoły	-10	každorazowo	nauczyciel
7.	Zachowania agresywne wobec kolegów (wszczynanie bójek, dokuczanie, nękanie, popychanie, zaczepianie, szarpanie, kopanie, wyśmiewanie się, itp.)	-10	každorazowo	wychowawca
8.	Łamanie zasad zachowania się na przerwach (bieganie po korytarzach, schodach, szatni, a na szkolnym podwórku – po trawnikach oraz niereagowanie na uwagi nauczycieli, wychowawców świetlicy i innych pracowników szkoły)	-3	každorazowo	nauczyciel
9.	Samowolne opuszczanie terenu szkoły.	-5	každorazowo	każdy nauczyciel
10.	Niewywiązanie się z przyjętych dobrowolnie obowiązków i działań, w tym obowiązku dyżurnego.	- 5	každorazowo	nauczyciel
11.	Korzystanie z telefonu komórkowego lub innych urządzeń elektronicznych a) podczas lekcji	- 5	každorazowo	nauczyciel prowadzący

	b) podczas przerwy	-2		zajęcia lub dyżurujący
12.	Nagrywanie i wykorzystywanie (rozpowszechnianie w Internecie) wizerunku innych osób bez ich zgody, a zwłaszcza w sytuacjach naruszających ich dobra osobiste, szkalowanie innych uczniów i pracowników szkoły	-10 -30	každorazowo	każdy nauczyciel, który powziął taką informację
13.	Używanie niestosownego, obraźliwego lub wulgarnego słownictwa.	- 5	každorazowo	każdy nauczyciel
14.	Lekceważenie poleceń nauczycieli i pracowników szkoły.	- 5	každorazowo	nauczyciel
15.	Oszustwo, np. kłamstwo, podrobienie podpisu.	- 10	každorazowo	nauczyciel
16.	Niestosowne zachowanie na apelach i uroczystościach szkolnych.	- 5	každorazowo	każdy nauczyciel
17.	Niszczenie mienia szkoły i innych osób.	-10	každorazowo	wychowawca lub inny nauczyciel
18	Stosowanie używek lub ich rozprowadzanie na terenie szkoły lub podczas wyjść i wycieczek szkolnych a) palenie papierosów na terenie szkoły b) przebywanie na terenie szkoły pod wpływem alkoholu narkotyków lub innych substancji psychoaktywnych c) udostępnianie narkotyków i innych substancji psychoaktywnych innym uczniom na terenie szkoły lub poza nią	-5 -20 -30	každorazowo	wychowawca lub inny nauczyciel
20.	Niewłaściwe zachowanie podczas wyjść i wycieczek szkolnych a) odłączenie się od grupy b) niekulturalne zachowanie	-30 -10	každorazowo	nauczyciel opiekun
20.	Znieważenie symboli narodowych, religijnych lub szkolnych	-30	každorazowo	wychowawca
	Punkty do dyspozycji wychowawcy	<b>-5</b>	raz <b>w miesiącu</b>	wychowawca

## §V

### Odwołania od rocznej oceny z zachowania

1. Uczeń lub jego rodzice mają prawo zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu jej ustalania.



2. Zastrzeżenia mogą być zgłaszane od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
3. Dyrektor szkoły rozpatruje zasadność złożonego wniosku – odrzuca go lub powołuje komisję określoną w ust. 4.
4. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu jej ustalania, powołuje Komisję w składzie:
  - 1) dyrektor szkoły lub jego zastępca – jako przewodniczący Zespołu,
  - 2) wychowawca klasy zainteresowanego ucznia,
  - 3) wskazany przez dyrektora nauczyciel uczący w danej klasie
  - 4) pedagog
  - 5) psycholog szkolny
  - 6) przedstawiciel rady rodziców
  - 7) przedstawiciel samorządu szkolnego.
5. Dyrektor szkoły zwołuje posiedzenie Komisji w ciągu 3 dni od złożenia wniosku.
6. Komisja ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego Komisji.
7. Z posiedzenia komisji sporządza się protokół, zawierający w szczególności:
  - 1) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład Komisji,
  - 2) termin posiedzenia Komisji,
  - 3) imię i nazwisko ucznia,
  - 4) wynik głosowania,
  - 5) ustaloną ocenę klasyfikacyjną zachowania wraz z uzasadnieniem.Protokół stanowi załącznik do dokumentacji procesu kształcenia ucznia.
8. Ocena ustalona przez Komisję jest ostateczna i nie ma od niej odwołania.

## § VI

### Postanowienia końcowe

1. Powyższy *Regulamin* podlega corocznej ewaluacji.
2. *Regulamin* został zatwierdzony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół nr 1 w Łaskarzewie w dniu 13.09.2019 r.
3. *Regulamin* wchodzi w życie od 1.09.2019 r.
4. **Nowelizacja *Regulaminu Oceniania Zachowania w Zespole Szkół nr 1 w Łaskarzewie* dotycząca zmian w zakresie niektórych kryteriów oceniania aktywności na rzecz klasy i szkoły oraz zasad przyznawania punktów ujemnych i dodatnich przez wychowawcę została zatwierdzona na posiedzeniu Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół nr 1 w Łaskarzewie w dniu 14.09.2021 r.**
5. **Nowelizacja *Regulaminu* wchodzi w życie od 1.09. 2021 r.**